

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 100 «Эврика» НМР РТ

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

Согласовано:  
на педагогическом совете № 1  
от «28» 08 20 25 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 100  
Ф.М.Гилязиева  
от «28» 08 20 25 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
ПО ВЫШИВАНИЮ**

Составила:  
Воспитатель  
Петрова А.В.

Татарстан  
г. Нижнекамск  
2025г

## **Содержание.**

### 1. Пояснительная записка.

#### 1.1. Актуальность.

#### 1.2. Ожидаемые результаты.

#### 1.3. Формы проведения итогов реализации программы.

### 2. Перспективный план.

#### 2.1. Учебно – тематический план.

#### 2.2.. Краткое описание тем.

### 3. Соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

### 4. Преемственность.

### 5. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

### 6. Дидактический материал, техническое оснащение занятий.

### 8. Список литературы.

## 1. Пояснительная записка.

*“Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок” В.А.Сухомлинский*

Чем свободнее ребёнок владеет пальцами рук, тем лучше развито его мышление и речь. Вышивка — одно из самых древних и наиболее распространённых видов декоративно-прикладного творчества, является важным средством всестороннего развития ребёнка, развития творческого потенциала детей. Освоение техники вышивания, приобщение к народному искусству, формирование волевых качеств, развитие мелкой моторики рук, согласованные движения пальцев рук — это один из показателей готовности ребёнка к школе.

Работа в кружке положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Вышивание требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти пальцев становятся более ловкими, точными.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - 6-7 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением старшими дошкольниками “взрослости”, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

Продолжительность реализации программы 9 месяцев – с 1 Сентября по 30 мая.

Дни занятий кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей в соответствии с расписанием основных занятий. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально. Продолжительность занятий с группой (6-8 человек)- не более 25-30 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными

причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток воспитатель подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки, конкурс рисунков для вышивки, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

**Цель программы:** Ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

### **Задачи программы:**

*Обучающая.* Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой).

*Развивающая.* Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

*Воспитательная.* Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Занятия кружка разделены на три этапа: ознакомительный, основной и завершающий. На первом этапе занятия носят обучающий и ознакомительный характер. Дети знакомятся с историей народной вышивки, с приёмами вышивания, материалами и инструментами, правилами техники безопасности при работе с ними.

На втором этапе происходит закрепление практических навыков и умений.

Третий этап- этап подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Плановый и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах.

Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления вышивки. Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для вышивки, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам.

Четвертый этап - диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

### **1.1. Актуальность.**

Занятия в кружке вышивания позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения.

Происходит ориентация старших дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

### **1.2. Ожидаемые результаты.**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей.

Дети владеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- знают и выполняют правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- умеют планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- закрепляют ткань в пальцах;
- вдевают нитку в иглку;
- завязывают узелок;
- шьют швами “вперед иглку”, “тамбурный ”, « крестиком»;
- используют пооперационные карты.

### **1.3. Формы проведения итогов реализации программы:**

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества;
- дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете;

## 2.Перспективный план

| Месяц,<br>неделя            | Тема,                             | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оборудование и<br>материал                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b><br>1 неделя | Знакомство с народными промыслами | «Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать. Познакомить с видами ниток и иглолок, с материалами, инструментами и их назначением для вышивки. Закрепить знания о свойствах материалов. | Образцы вышивки, наборы игл и ниток для вышивания.                     |
| 2 неделя                    | Техника безопасности              | Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами. Познакомить с правилами пользования иглой. Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.                                                                                                                          | Наборы игл, ножницы, игольница, напёрсток. Карандаши, рисунки, бумага. |
| 3 неделя                    | Шнуровка                          | Работа со шнуровкой. Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.                                                                                                                                                                                                                           | Шнурки, картон с отверстиями.                                          |
| 4 неделя                    |                                   | Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иглолку, завязывание узелка).                                                                                                                                                                                                                                                       | Нитки, иголки, ткань.                                                  |
| <b>Октябрь</b><br>1 неделя  | Ткань                             | «Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.                                                                                                                                                               | Ткани разные по фактуре                                                |
| 2 неделя                    | Иголочка                          | «Волшебная иголочка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Иголки, нитки,                                                         |

|                            |                |                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                            |                | Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иголками, учить правильно, обращаться с иглой, вдевать нитку, завязывать узелок.                                    | ножницы                                                            |
| 3 неделя                   | Разные дорожки | «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.                                                                         | Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.           |
| 4 неделя                   | Разные дорожки | «Разные дорожки». Вышивка извилистой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.                                    | Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки, картинки. |
| <b>Ноябрь</b><br>1 неделя  | Круги          | «Разноцветные кружочки». Вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить вышивке по кругу.                                     | Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки            |
| 2 неделя                   | Снеговик       | Вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить вышивке по кругу.                                                              | Иголки, ножницы, игольница, белая ткань, нитки.                    |
| 3 неделя                   | Снеговик       | Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками, учить вышивке по кругу. Учить завязывать узелок, набивая получившийся шарик синтепоном, оформить лицо. | Иголки, ножницы, игольница, белая ткань, нитки, синтепон.          |
| <b>Декабрь</b><br>2 неделя | Цветные полосы | «Цветные полосы». Учить детей соединять разные полосы, швом «петельный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.                                  | Цветные полосы ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.   |
| 3 неделя                   | Цветные полосы | продолжение                                                                                                                                                          |                                                                    |
| 4 неделя                   | Веселые        | «Пришивание пуговиц с                                                                                                                                                | Разные пуговицы с                                                  |

|                              |              |                                                                                                                                                     |                                                                  |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                              | пуговички    | двумя отверстиями». Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.         | двумя отверстиями, нитки, ткань в форме цветочка, ножницы.       |
| <b>Январь</b><br>1 неделя    | Дорожки      | «Дорожки». Учить детей вышивать швом «тамбурный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.                                        | Цветные полоски ткани, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки |
| 2 неделя                     | Дорожки      | продолжение                                                                                                                                         |                                                                  |
| 3 неделя                     | Радуга       | «Волшебная радуга». Учить детей вышивать швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами | Иголки, разноцветные нитки, ножницы, ткань белая.                |
| 4 неделя                     | Радуга       | продолжение                                                                                                                                         |                                                                  |
| <b>Февраль</b><br>1 неделя19 | Подарок маме | «Подарок маме». Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить вышивать швом «тамбурный». Воспитывать любовь и уважение к маме.           | Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.   |
| 2 неделя                     | Подарок маме | продолжение                                                                                                                                         |                                                                  |
| 3 неделя                     | Дорожки      | «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «гобеленовый (полукрестик)» двумя нитками.                                            | Иголки, ножницы, игольница, нитки мулине, картон с дырками.      |
| 4 неделя                     | Дорожки      | «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «крестиком» двумя нитками.                                                            | Иголки, ножницы, игольница, нитки мулине, картон с дырками.      |
| <b>Март</b><br>1 неделя      | Дорожки      | «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «крестиком» двумя нитками по канве.                                                   | Иголки, ножницы, игольница, пальцы, нитки мулине, канва.         |



|                          |                      |                                                                                                                                                                              |                                                                |
|--------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2 неделя                 | Ваза                 | Вышивка вазочки по силуэту. Продолжать учить вышивать крестиком.                                                                                                             | Иголки, ножницы, игольница, пяльцы, нитки мулине, канва.       |
| 3 неделя                 | Ваза                 | Вышивка вазочки по силуэту. Продолжать учить вышивать крестиком.                                                                                                             | Иголки, ножницы, игольница, пяльцы, нитки мулине, канва.       |
| 4 неделя                 | Цветочек             | Вышивку вазочки дополнить цветочком по силуэту. Продолжать учить вышивать крестиком.                                                                                         | Иголки, ножницы, игольница, пяльцы, нитки мулине, канва.       |
| <b>Апрель</b><br>1неделя | Вышивание по замыслу | Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «крестиком», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.                  | Иголки, разноцветные нитки, ножницы, пяльцы, канва, игольница. |
| 2 неделя                 | Вышивание по замыслу | продолжение                                                                                                                                                                  | Иголки, разноцветные нитки, ножницы, пяльцы, канва, игольница  |
| 3 неделя                 | Вышивание по замыслу | продолжение                                                                                                                                                                  | Иголки, разноцветные нитки, ножницы, пяльцы, канва, игольница  |
| 4 неделя                 | Наша выставка        | «Наша выставка» – выставка детских работ. Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету, порадовать родителей своими успехами. | Детские работы.                                                |
| Май<br>1-4 неделя        | Вышивание по замыслу | Продолжение.                                                                                                                                                                 | Иголки, разноцветные нитки, ножницы, пяльцы, канва, игольница  |

## 2.1. Учебно – тематический план

| №<br>раздела<br>и темы | Название разделов и тем                     | Количество часов |           | Всего     |
|------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|                        |                                             | Теория           | Практика  |           |
| Сентябрь               | «Путешествие в страну рукоделия».           | 2                | 2         | 4         |
| Октябрь                | «Знакомство с тканью и иглой».              | 2                | 2         | 4         |
| Ноябрь                 | «Вышивка по кругу».                         |                  | 3         | 3         |
| Декабрь                | «Цветные полоски».<br>«Пришивание пуговицы» |                  | 3         | 3         |
| Январь                 | Шов «Тамбурный»                             | 1                | 3         | 4         |
| Февраль                | Шов «Гобеленовый»,<br>«Крестиком»           | 1                | 3         | 4         |
| Март                   | Шов «Крестиком»                             |                  | 4         | 4         |
| Апрель                 | Шов «Крестиком»                             |                  | 4         | 4         |
| Май                    | Шов «Крестиком»                             |                  | 4         | 4         |
|                        |                                             | <b>6</b>         | <b>28</b> | <b>34</b> |

## 2.2. Краткое описание тем.

*1 занятие.* Выставка работ – готовых вышивок, выполненных родителями детей, сотрудниками детского сада. Заинтересовать детей новым видом художественного труда – вышиванием. Вызвать желание овладеть приемами вышивания. Любоваться красотой готовых изделий.

*2 занятие.* Вводное. Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места. Загадки об игле, нитке, узелке. Рассказ воспитателя об игле отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Правила безопасности труда. Организация рабочего места при работе с иглой.

*3 занятие* Работа со шнуровкой. Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.

*4 занятие.* Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иглу, завязывание узелка).

5 занятие. «Знакомство с тканью». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус.

6 занятие. «Волшебная иголочка». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иглками, учить правильно, обращаться с иглой, вдевать нитку, завязывать узелок.

7 занятие. «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.

8 занятие. «Разные дорожки». Вышивка извилистой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.

9-11 занятие «Разноцветные кружочки». Вышивка по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками, учить вышивке по кругу. Учить завязывать узелок, набивая получившийся шарик синтепоном, оформить лицо.

12-13 занятие «Цветные полосы». Учить детей соединять разные полосы, швом «петельный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.

14 занятие «Пришивание пуговиц с двумя отверстиями». Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.

15-16 занятие. «Дорожки». Учить детей вышивать швом «тамбурный».

Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.

17-18 занятие «Волшебная радуга». Учить детей вышивать швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.

19-20 занятие «Подарок маме». Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить вышивать швом «тамбурный». Воспитывать любовь и уважение к маме.

21-23 занятие. «Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «гобеленовый (полукрестик)», «крестиком» двумя нитками.

24 -25 занятие. Вышивка вазочки по силуэту. Продолжать учить вышивать крестиком

26 занятие. Вышивку вазочки дополнить цветочком по силуэту. Продолжать учить вышивать крестиком

27-29 занятие Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «крестиком», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.

30 занятие «Наша выставка» – выставка детских работ.

### 30-34 занятие

Вышивание по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «крестиком», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.

Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету, порадовать родителей своими успехами.

### 3. Соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

Работа кружка вышивания “Волшебная иголочка” основана на нормативных документах, в том числе:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
4. Основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.
5. Уставом ДОО.

### 4. Преемственность.

Программа кружка предполагает:

- ✓ сформировать у старших дошкольников специальные умения и навыки; развить личностные качества;
- ✓ дать возможность ребенку осваивать позицию субъекта трудовой деятельности;
- ✓ основу для дальнейшего знакомства детей 1 класса с художественным трудом.

В детском саду закладываются основы успешного школьного обучения. А школа, как приемник дошкольной ступени, не строит свою работу с “нуля”, а “подхватывает” достижения ребенка – дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

### 5. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

В работе кружка широко используются практические методы обучения: упражнение (при освоении приемов вышивания), моделирование (пооперационные карты), игровой метод.

Из словесных методов применяется рассказ воспитателя и рассказы детей, беседы.

Из словесных приемов обучения необходимо использование воспитателем объяснения, пояснения, педагогической оценки.

Применяются и наглядные методы и приемы:

- ✓ - наблюдение;
- ✓ - рассматривание готовых вышитых изделий на выставках, на занятиях кружка;
- ✓ - показ способа вышивания (или другого действия) и другие.

Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя воспитателю донести детям знания, помочь освоить специальные умения и навыки, развить внимание, мышление, творческое воображение.

## **6. Дидактический материал и техническое оснащение занятий**

Техническое оснащение.

- ✓ Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.(на каждого ребенка).
- ✓ Нитки катушечные цветные № 40 (основные и оттеночные).
- ✓ Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
- ✓ Нитки мулине разного цвета.
- ✓ Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
- ✓ Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
- ✓ Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
- ✓ Карандаши (на каждого ребенка) простые.
- ✓ Калька (на каждого ребенка).
- ✓ Копировальная бумага (на каждого ребенка).
- ✓ Дидактические материалы.
- ✓ Подборка готовых вышивок.
- ✓ Образцы рисунков для вышивания.
- ✓ Пооперационные карты.
- ✓ Иллюстрации вышивок в различной технике.

## **8. Список литературы.**

1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: Изд. 3-е, переработанное.–224с.–СПб.: Детство–Пресс, 2003.
2. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160с.

3. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги.- Москва.: З.А.О. издательство Эксмо,1997.- 96с.
4. Программа “Художественный труд” // Вестник образования. – 2001.- №20.- с.44-74.
5. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования детей // Письмо Минобразования РФ от 18 июня 2003 г. № 28 - 02-484/16.